மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நலிந்த பிரிவு மக்களுக்கு இதிலே கட்டணச் சலுகை அளிக்கவேண்டும். முழுமையான விதி விலக்கு அளிக்கவேண்டும் என்ற கொள்கை முடிவை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் எடுத்திருக்கிறார்கள். அரசு இதை விரைவில் நடைமுறைப் படுத்தும்.

திரு. ஜி. ஆனந்தகிருஷ்ணா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு ஃபிரி லீகல் எய்டு போர்ட் மூலமாகத் தொடுக்கப்படுகிற வழக்குகளிலே, அந்தக் கட்டணம் கட்டுவது என்பது, 'இன்பார்மல் ஆப்பரேசன்' என்ற முறையில் வழக்குகளைத் தாக்கல் செய்து வருகிறார்கள். அப்படிச் செய்யாமல், லீகல் எய்டு கேஸ்கள் என்றால், அதற்குக் கட்டணமே இல்லாத வகையில் செய்வதற்கு அல்லது அந்தக் கட்டணங்களைச் சீர்திருத்தி அமைப்பார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இலவச சட்ட உதவி மூலமாக பயன் பெறுவோர்களுக்கு இத்தகைய சலுகையை அளிக்க அரசு பரிசீலித்து வருகிறது.

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில மொழி வகுப்புகள்.

254—(*வினா எண். 10568) மாண்புமிகு திரு. வேடசந்தூர் வி. பி. பாலசுப்பிரமணியன் (பேரவைத் துணைத் தலைவர்): மாண்புமிகு கல்வி மற்றும் சட்டத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழி போதனா மொழி வகுப்புகளுக்குக் கூடுதல் வகுப்புகளை அரசு அனுமதிப்பதில்லை என்பது உண்மையா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதன் காரணம் என்ன?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: தலைவர் அவர்களே, (அ) ஆம். (ஆ) ஆங்கிலப் பயிற்றுமொழி வகுப்புகளைத் துவக்க தற்போது அரசு அனுமதிக்கவில்லை.

மாண்புமிகு திரு. வேடசந்தூர் வி. பி. பாலசுப்பிரமணியன் (பேரவைத் துணைத் தலைவர்): மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தற்போது இயங்கிவருகிற பள்ளிகளிலே, ஒரு பிரிவு ஆங்கிலப் பிரிவு இருந்தாலும்கூட, அங்கே மாணவர்கள் கூடுதலாகச் சேர விரும்புகிற அந்த நோக்கத்தைக் காரணமாகக் காட்டி இன்னொரு அடிசனல் பிரிவை உருவாக்கக் கோரினால் அரசு அனுமதிக்கவில்லை என்ற விவரங்களைச் சொல்கிறார்கள். அமைச்சர் அவர்களும் அதற்கு அனுமதி இல்லை என்று சொன்

னார்கள். உண்மையிலே சில முக்கியமான இடங்களில் மாவட்டத் தலைநகரங்களில் உள்ள பள்ளிகளில் உள்ள ஆங்கிலப் பிரிவிலே, ஆங்கிலம் போதனா மொழியாக இருக்கும் பிரிவுகளிலே, கூடுதல் பிரிவைக் கொடுப்பதற்கு அரசு பரிசீலிக்கவேண்டும். காரணம் இப்படிப்பட்ட ஆங்கிலப் பிரிவிலே இடம் கிடைக்காமல் மாணவர்கள் சிரமப்படுகிறார்கள். உதாரணமாகச்சொல்லவேண்டுமென்றால், மாவட்டத் தலைநகராக உள்ள திண்டுக்கல்லில் இயங்கி வருகிற எம்.எஸ்.டி. சோலைநாடார் பள்ளி அந்த மாவட்டம் முழுமைக்கும் இருக்கிற ஒரு பள்ளியாகும். அதிலே சேர்க்கப்படுகிற 70 மாணவர்களிலே, 40 மாணவர்கள் வேறு மாவட்டங்களிலே இருந்து வந்து சேர்ந்துவிடுகிறார்கள். அங்கே 500 மாணவர்களுக்கு மேல் ஆங்கில போதனா மொழியில் சேரவேண்டும் என்று வருகிறார்கள். இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையை கருத்தில் கொண்டாவது இயங்கி வருகிற பள்ளிகளில் கூடுதல் பிரிவுகளை ஆங்கில வழி போதனா மொழியில் கொடுப்பதற்கு அரசு வருகிற கல்வி ஆண்டிலாவது பரிசீலிக்குமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிப் படிப்பைப் பொறுத்தவரைக்கும் தாய் மொழியில் தான் பயிற்றுவிக்க வேண்டும் என்பது அரசினுடைய கொள்கை. அதற்கு ஏற்ப இந்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. சில இடங்களில் மாணவர்கள் தமிழ் பயிற்சி மொழியை, தாய் மொழிப் பயிற்சி மொழியை வேண்டாம் என்று சொல்லி ஆங்கிலம் தான் வேண்டும் என்று கேட்கின்ற முறை இருக்கத்தான் செய்கிறது. அது குறித்து அரசு தனியாகப் பரிசீலித்து வருகிறது.

மாண்புமிகு திரு. வேடசந்தூர் வி. பி. பாலசுப்பிரமணியன் (பேரவைத் துணைத் தலைவர்): மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அகில இந்திய அளவில் திறமைக்கான போட்டித் தேர்வுகள் நடைபெறும் போது கூட விஞ்ஞானப் பாடங்கள் எல்லாம் முழுமையாக இந்தியிலோ அல்லது ஆங்கிலத்திலோ தான் நடத்தப்படுகின்றன. அதனால் தமிழகத்தில் இருக்கின்ற மாணவர்கள் திறமையாக இருந்தால் கூட அந்த ஆங்கிலத்தை எழுத முடியாத காரணத்தால் அந்த ஆங்கிலப் பயிற்சி மொழியில் படிக்க முடியாத ஒரு வாய்ப்பு அவர்களுக்கு ஏற்படாத காரணத்தால் இப்படிப்பட்ட திறமைக்கான தேர்வில் கூட வெற்றி பெறுகிற வாய்ப்பை இழக்கிறார்கள். எனவே, இதைக் கருத்தில் கொண்டு விஞ்ஞானப் பாடங்களை எல்லாம் பல பள்ளிகளில் ஆங்கில போதனா மொழியில் பயிற்றுவிப்பதற்கு அரசு வருகிற கல்வி ஆண்டில் பரிசீலிக்குமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் கூறுகிற கூற்றில் உண்மையிருக்கிறது. இல்லாமல் இல்லை.

அகில இந்தியப் போட்டிக்குச் செல்கிறபோது தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த மாணவர்கள், எங்கெங்கே எந்தெந்தத் தாய் மொழியில் விஞ்ஞானப் பாடங்களைப் படிக்கிறார்களோ அவர்கள், அந்தத் தேர்வில் குறைந்த மதிப்பெண்கள் வாங்குவதுடன் 'medium of instruction' ஆங்கிலம் என்ற முறையில் இருக்கின்ற பள்ளிகளைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் அதிகமான எண்ணிக்கையில் மதிப்பெண் களை வாங்குகின்ற நிலை ஆய்வில் இருந்து கண்டு அறியப்பட்டு இருக்கிறது. விஞ்ஞானப் பாடங்களை அந்த அளவுக்குப் புரிந்து கொள்ளக்கூடிய அளவுக்கு ஆங்கில அறிவை மாணவர்களுக்கு அதிகமாக ஊட்டுவது அவசியம். இரு மொழிக் கொள்கையை அரசு நடைமுறையில் கடைப்பிடித்து வருகிறது. அதற்கு ஏற்ப நடவடிக்கையை அரசு எடுக்கும்.

திரு. இரா. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆங்கில வழி போதனா மொழி வகுப்புகளில் குறைந்தது இத்தனை மாணவர்கள் இருக்கவேண்டும் என்று ஏதாவது விதி இருக்கிறதா? அப்படி எண்ணிக்கை குறைவாக இருக்கிறவகுப்புகள் முதன் முதலாவதாகத் துவக்கப்பட்டு அதற்குப் பின்னால் எண்ணிக்கை குறைந்து இருக்குமானால் அந்த வகுப்புகள் இல்லாமல் போய்விடும் என்று சொல்லுகிறார்கள். அந்த நிலை இல்லாமல் குறைந்தது 15 மாணவர்கள் என்று சொன்னாலும் கூட அடுத்த ஆண்டு வளர்ந்து வருகிற இந்த சமுதாயத்தினைக் கருத்தில் கொண்டு எவ்வளவு மாணவர்கள் இருந்தாலும் துவங்கப் பட்ட அந்தக் கல்வி போதனா மொழி வகுப்புகள் நீடித்து இயங்கு வதற்கு அரசு ஆணை பிறப்பிக்குமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதுபோன்ற நிலை ஏற்படவில்லை. பொதுவாக ஆங்கில போதனா மொழி இருக்கவேண்டும் என்ற கோரிக்கை தான் அரசுக்கு அதிகமாக வந்து கொண்டிருக்கிறது. ஆனால் தாய் மொழியில் தான் பயிற்சி மொழி என்பது அரசினுடைய கொள்கையாக இருக்கிறது. இதை அரசின் மூலம் ஆய்ந்து தக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

டாக்டர் கே. பி. இராமலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் படிக்கின்ற அனைத்து மாணவர்களும் தமிழைக் கட்டாய மொழிப் பாடமாகப் படிக்கவேண்டும் என்று தனிச் சட்டத்தை அரசு கொண்டு வருமா என்று அறிய விரும்பு கிறேன். சில பள்ளிகளில், தெலுங்குப் பள்ளிகள், கன்னடப் பள்ளிகளில் இவைகளில் மொழிப் பாடமாகக் கூட தமிழை வைக்க வில்லை என்பதை அரசு அறியுமா? ஆகவே, தமிழ்நாடு முழுவதும் இருக்கின்ற, எங்கே படித்தாலும் அது ஆரம்பக் கல்வி யாக இருந்தாலும், உயர்நிலைக் கல்வியாக இருந்தாலும் மொழிப் பாடமாகத் தமிழைக் கட்டாயம் கற்று ஆகவேண்டும் என்று தனிச் சட்டத்தை இந்த அரசு கொண்டு வருமா என அறிய விரும்பு கிறேன்.

1987 ஏப்ரல் 2]

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, Minority Institutions are enjoying certain Constitutional rights. அதனால் இதிலே சில பிரச்சினைகள் இருக்கின்றன. இதுகுறித்து அரசு தீர ஆராயும்.

திரு. ஏ. எஸ். ரவீந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தாய் மொழியில் தான் கல்வி கற்பிக்கப்பட வேண்டும் என்பது அரசினுடைய கொள்கை என்று சொன்னார்கள். ஆனால் அதேநேரத்தில் அகில இந்திய அளவில் தேர்வுகள் எழுதும்போது தமிழில் படித்த மாணவர்களுக்கு அதனால் சிக்கல் ஏற்படுகிறது, அவர்கள் திறமை சாலிகளாக இருந்தாலும் கூட தேர்வில் முதலாவதாக இடத்தைப் பெற இயலவில்லை என்று சொல்லுகிறார்கள். ஆகவே இந்த அடிப்படையில் அரசு தன்னுடைய கொள்கையினை மறு பரிசீலனை செய்து தனியார் பள்ளிகளிலாவது ஆங்கிலத்தை போதனா மொழியாக நீடிக்க அனுமதியை வழங்குமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

(முற்பகல் 10-50)

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ் மொழிக்கும் ஆங்கிலத்திற்கும் சமமான முக்கியத்துவத்தை நடைமுறையில் அரசு கொடுக்க முடிவு செய்திருக்கிறது.

திருமதி ஏ. எஸ். பொன்னம்மாள்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய தமிழகத்தைப் பொறுத்த மட்டில், நாம் இரு மொழிக் கொள்கையை ஏற்றுக்கொண்டு, எல்.கே.ஜி., யூ.கே.ஜி. என்று பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தை களை ஆங்கிலம் நன்றாகப் படிக்க வேண்டுமென்று சேர்த்து விடுகிறார்கள். ஐந்தாவது வகுப்பு வரை படித்துவிட்டு, பிறகு உயர்நிலைப் பள்ளியில் சேர்க்கும்போது அங்கே ஒரு செக்ஷன் தான் இருக்கிறது. அந்த ஒரு செக்ஷனில் 70, 80 குழந்தைகளைச் சேர்க்கின்ற ஒரு சூழ்நிலை இருக்கிறது. ஆகையால் அப்படி எங்கெல்லாம் அதிகமான அளவில் குழந்தைகள் சேர்க்கப் படுகின்றார்களோ, அதை இரண்டாகப் பிரித்துக் கொடுத்து, ஆசிரியர் போடுகின்ற நிலையை அரசு கொண்டுவருமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஏற்கனவே நான் சொன்னேன். பள்ளி ஆசிரியர், மாணவர் மத்தியில் இத்தகைய கோரிக்கை இருந்து வருகிறது- அரசு அதை யோசித்து வருகிறது.